

DONNÉES /

CRÉER DES CARTES THÉMATIQUES AVEC UMAP

La cartographie est un support extraordinaire pour partager nos représentations d'un territoire, favoriser la participation des habitants, s'appropriier son quartier et, de manière générale, rendre lisible d'un simple coup d'œil de nombreuses informations.

Appuyé sur le projet de cartographie participative libre et ouverte Open Street Map, Umap est un outil qui permet à chacun de réaliser une carte thématique en fonction des sujets qu'il souhaite traiter. Du collectif citoyen à l'élu qui se pose des questions, Umap est appropriable par tous et répond à de nombreux besoins.

Avec Umap, le pouvoir des cartes est entre vos mains !

5 % des bénéfices de cette formation seront reversés au projet Umap

350 €

**7 h sur 1 jour
à partir de 4 personnes**

Équipe pédagogique

Cyrille Gicquello,
chef de projet Web
Romain Lalande

PUBLIC CONCERNÉ

La formation est destinée à tous ceux qui souhaitent apprendre à créer des cartes thématiques participatives, notamment : agent de collectivité travaillant autour de l'urbanisme ou de la participation des habitants, enseignants, associations ou entreprise.

PRÉ-REQUIS

- Aisance vis à vis de l'outil informatique (usage quotidien)
- Curiosité vis à vis du numérique

OBJECTIFS

- Être capable de réaliser des cartes thématiques participatives avec Umap (créer, adapter le design, partager la carte)
- Connaître les finalités du projet Open Street Map
- Connaître les enjeux sociétaux des démarches de cartographie participative et du partage de connaissances

CONTENUS

- Éléments de définition et de contexte autour de la cartographie participative ouverte
- Histoire et grands enjeux du projet de cartographie mondiale, libre et participative Open Street Map
- Création d'une carte thématique sur un sujet répondant aux attentes des participants
- Présentation de différents contextes d'usage de cartes thématiques
- Échanges autour d'usages pédagogiques concrets pouvant être mis en œuvre à l'issue de la formation par les participants